

Школьный этап ВсОШ 2021/22, биология, 5-6 класс.

Группа 2. Текстовая версия.

8:00—20:00 6 окт 2021 г.

Блок №1

Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора **одного** правильного ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать — 10 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

№ 1 — 10

1 балл

Задание 1.

Из перечисленных растений «хищником» является:

☐ Монстера

☐ Росянка

☐ Повилика

☐ Раффлезия

1 балл

Задание 2.

Где находится сердце человека?

- ☐ В левом предсердии
- ☐ В грудной полости
- ☐ В брюшной полости
- ☐ В полости малого таза

1 балл

Задание 3.

Укажите типичное место прощупывания пульса у человека:

- ☐ Запястье
- ☐ Затылочная кость
- ☐ Мочка уха
- ☐ Ключица

1 балл

Задание 4.

Какой раздел биологии посвящен изучению насекомых?

☐ Гельминтология

☐ Энтомология

☐ Протистология

☐ Микробиология

1 балл

Задание 5.

Кто является возбудителем гриппа?

☐ Бактерия

☐ Больной человек

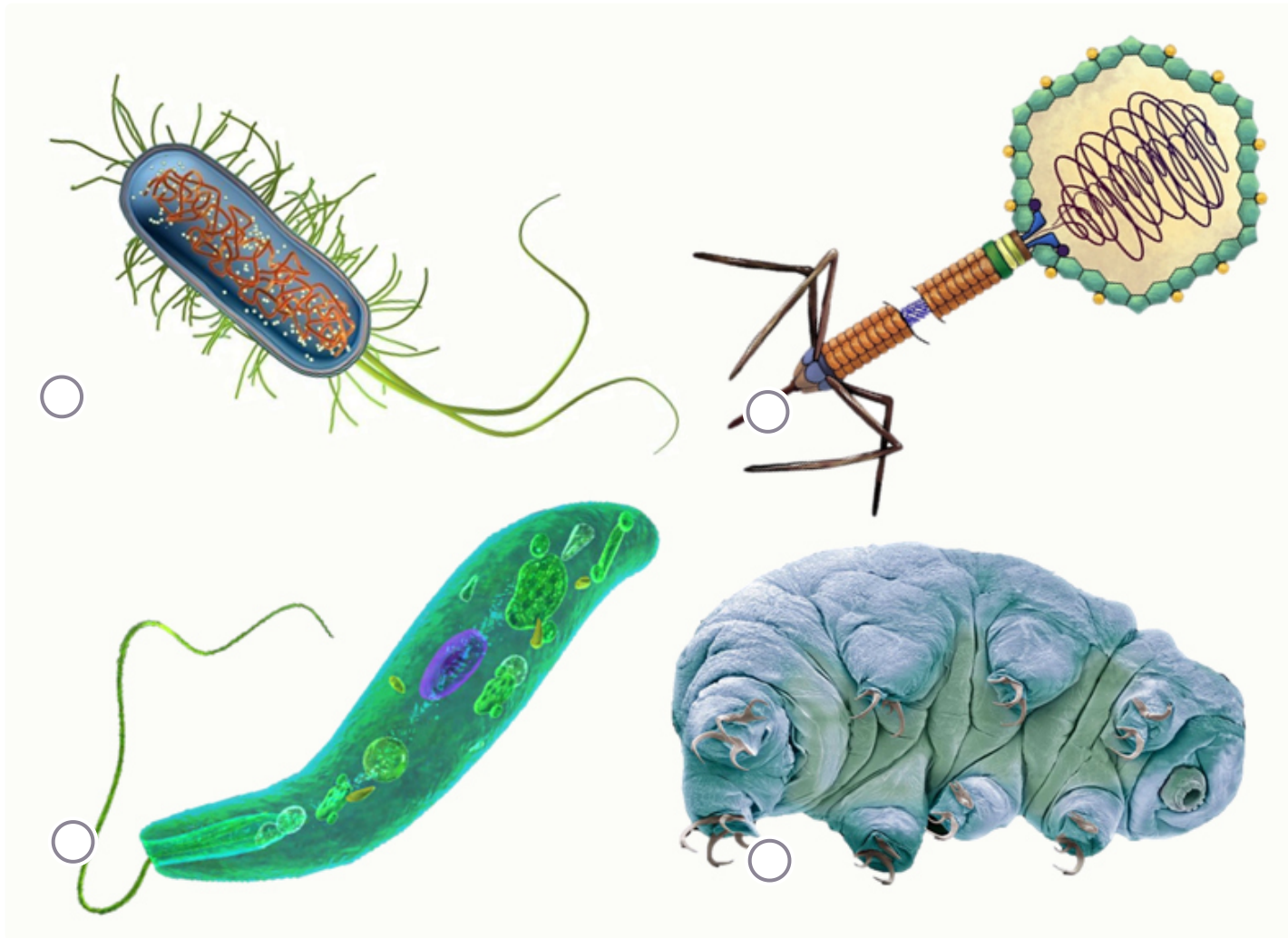
☐ Вирус

☐ Амеба

1 балл

Задание 6.

Выберите рисунок, на котором изображена клетка бактерии:



1 балл

Задание 7.

Для чего животное, изображенное на фотографии, периодически поднимается к поверхности воды?



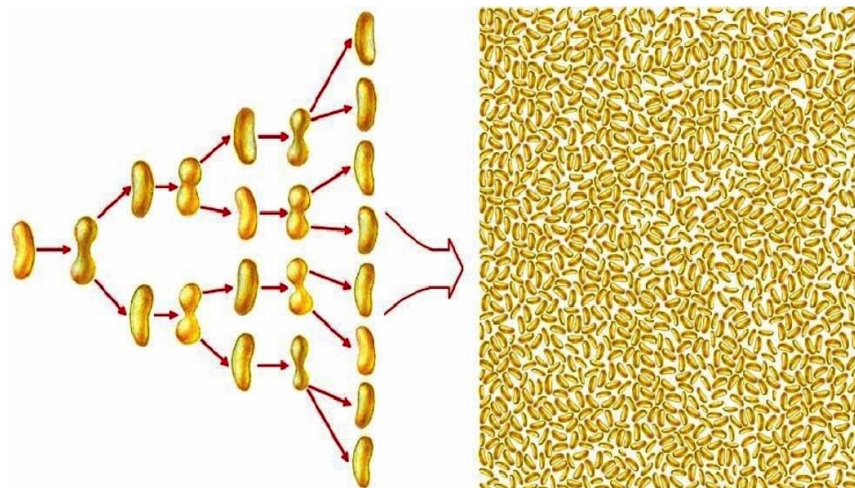
- ☐ Для дыхания
- ☐ Для питания
- ☐ Отложить кладку
- ☐ Ему необходим солнечный свет

1 балл

Задание 8.

Бактерии могут делиться очень быстро. Предположим, клетка бактерий некоторого вида делится раз в полчаса. Сколько клеток может получиться из одной бактерии через 3 часа?

Размножение бактерий



☐ 3

☐ 6

☐ 32

☐ 64

1 балл

Задание 9.

Какой признак всех живых организмов иллюстрирует данная фотография?



- ☐ Обмен веществ и энергии с окружающей средой, за счет которого поддерживается постоянство внутренней среды организма
- ☐ Раздражимость — способность организма адекватно реагировать на внешние воздействия
- ☐ Самовоспроизведение — способность организма давать потомство, которое за счет наследственности похоже на родителя
- ☐ Способность к эволюции — за счет изменчивости дети отличаются от родителей, этих детей рождается слишком много, на всех не хватает ресурсов, поэтому выживают наиболее приспособленные

1 балл

Задание 10.

Белые чешуйки на шляпке мухомора — это. . .



- ☐ споры
- ☐ плоды
- ☐ остатки защитного покрывала
- ☐ элементы предупредительной окраски

Блок №2

Вам предлагаются тестовые задания с **множественными** вариантами ответа (от 1 до 5). Максимальное количество баллов, которое можно набрать — 10 (по 2 балла за каждое тестовое задание).

2 балла

Задание 1.

Сбор грибов — азартное занятие. К сожалению, некоторые плодовые тела оказываются червивыми. Выберите верные утверждения, характеризующие это явление:



- ☐ «Червячки», живущие в плодовых телах, не являются паразитами человека, заразиться ими нельзя
- ☐ «Червячки», живущие в плодовых телах — более близкие родственники комнатной мухи, чем дождевого червя
- ☐ Если гриб червивый, он точно не ядовит и не опасен при употреблении в пищу
- ☐ «Червячки», живущие в плодовых телах, относятся к типу Плоские черви
- ☐ Даже съедобные грибы, если они червивые, со временем становятся ядовитыми для человека

2 балла

Задание 2.

Представители класса Млекопитающие очень разнообразны. Мы привыкли хватать предметы руками — видоизмененными передними конечностями. Какими еще частями телами могут крепко схватиться, например, за палку, какие-либо представители млекопитающих?

☐ **Хвостом**

☐ **Задними конечностями**

☐ **Носом**

☐ **Ртом**

☐ **Ушами**

2 балла

Задание 3.

На фотографии изображен новорожденный ежонок. У него пока нет иголок, потому что его маме было бы сложно рожать полностью колючих ежат. Чего еще обычно нет у новорожденных детенышей млекопитающих, что могло бы причинить их мамам неприятности и до, и сразу после родов?



☐ Волосы

☐ Зубы

☐ Рога

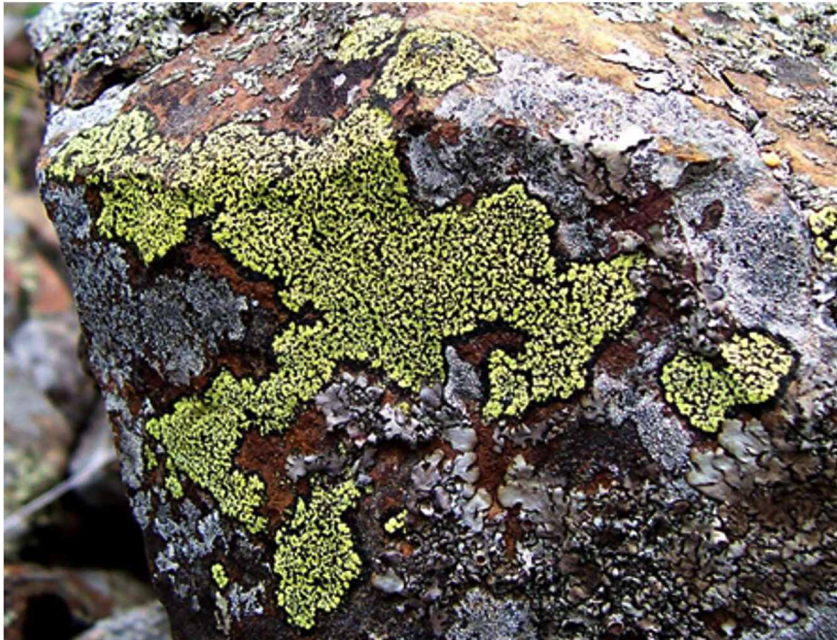
☐ Уши

☐ Копыта

2 балла

Задание 4.

Выберите субстраты, на которых могут расти лишайники:



☐ Почва

☐ Ветки деревьев

☐ Стволы деревьев

☐ Камни

☐ Мертвая древесина

2 балла

Задание 5.

Предположим, на уроке ботаники вы внимательно рассматриваете цветок гладиолуса, зарисовываете его строение в тетради и определяете формулу цветка. Какие методы научного исследования вы при этом используете?

☐ **Моделирование**

☐ **Описание**

☐ **Наблюдение**

☐ **Эксперимент**

☐ **Микроскопия**

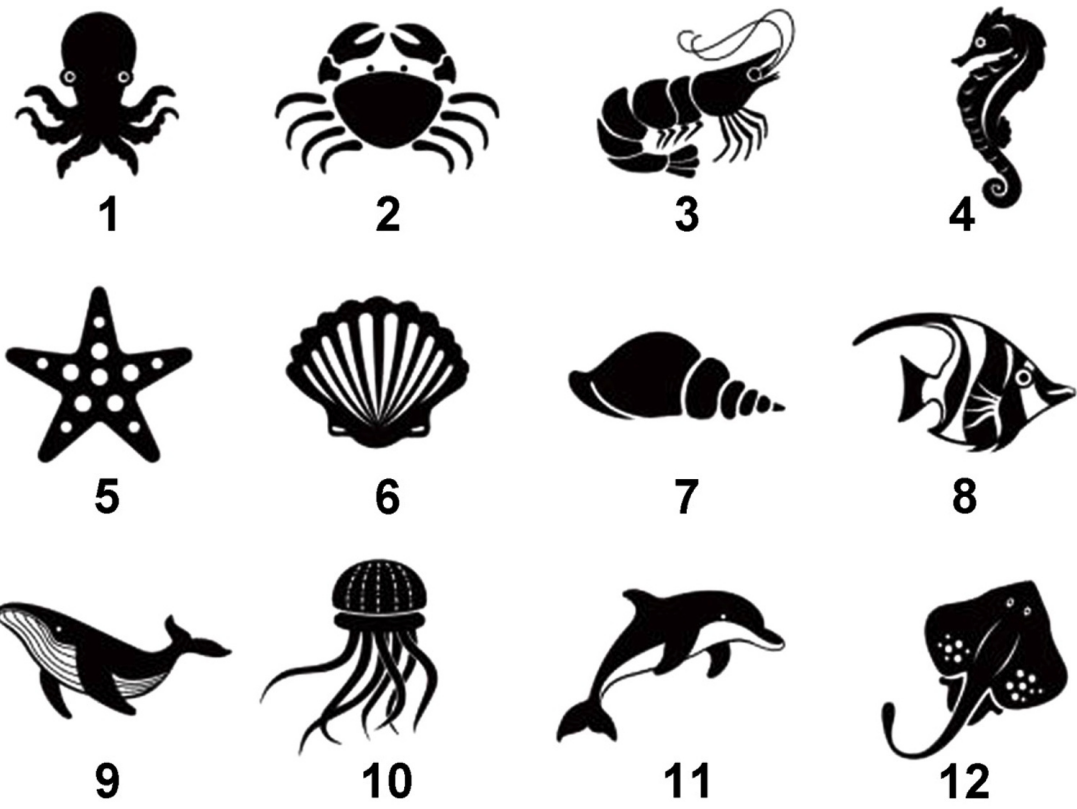
Блок №3

Вам предлагается тестовое задание, требующее установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать — 6 (по 0.5 баллов за каждый правильный ответ).

6 баллов

Задание 1.

На рисунках схематически изображены разные морские животные, обозначенные цифрами от 1 до 12. Какие из них **имеют** позвоночник, а какие **не имеют** позвоночника?



Имеют позвоночник

1

2

3

4

5

6

Не имеют позвоночника

7

8

9

